

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Л. Ш. Ипарова

Протокол №1

от «27» 08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора по УР ГБОУ
«ЧКШИ»**

М.А. Исаичева

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «ЧКШИ»

В.И. Буслаева

Приказ № 177 о/д от «01» 09.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Основы эффективной коммуникации»

для 5 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена с учетом следующих нормативно- методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004, № 1312 (ред. от 01.02.2012));
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004, №1089);
- Учебный план ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» на 2025-2026 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Курс «Основы эффективной коммуникации» направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Курс имеет теоретико - практическую направленность и позволяет на базе теоретических сведений организовывать практическую работу. Программа курса предусматривает такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога. Формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою

самостоятельность.

Программа разработана таким образом, чтобы ее реализация **позволяла:**

- обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ основного общего образования;

- расширить возможности индивидуального развития обучающихся;

- учитывать в работе школьную программу воспитания, то есть соединить учебную и воспитательную деятельность;

- сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Цель программы: овладение навыками речевой коммуникации, повышение коммуникативной компетентности.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с основными понятиями теории речевой коммуникации, а также с основами делового речевого этикета;

- научить разбираться в мотивации поступков окружающих, интерпретировать их высказывания, опираясь не только на слова, но и на сигналы «языка бессловесного»;

- дать основы навыков самопознания, самореализации, самопрезентации;

- дать основы психологических знаний в области делового общения;

- подготовить школьников к разрешению деловых и бытовых конфликтов.

- развивать вербальные и невербальные навыки общения;

- развивать навыки волевой и эмоциональной саморегуляции;

- сформировать чувства уверенности в себе.

Реализация программы рассчитана на один учебный год.

Общее количество часов: 34, 1 час в неделю в 5А, 5Б классах.

МЕСТО КУРСА «ОСНОВЫ ЭФФЕКТИВНОЙ КОММУНИКАЦИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «Основы эффективной коммуникации» является курсом.

Учебным планом на изучение «Основ эффективной коммуникации» отводится 34 часа: по одному часу в неделю в 5А, 5Б классах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

За год обучающиеся научатся устанавливать контакты с детьми.

Изучат этику и психологию речевого общения. Усовершенствуют навыки речевой деятельности в общественных местах. Обучатся основам речевой коммуникации с использованием игр.

Основные виды деятельности: интерактивные беседы, игры, проигрывание сценок, решение проблемных ситуаций, выполнение практических заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих результатов:

Личностные результаты:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность; - умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;

- выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты:

Русский язык: извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме; осуществление выбора языковых средств для создания устного или письменного высказывания в соответствии с коммуникативным замыслом; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и сферой общения; осознанное расширение своей речевой практики; овладение основными нормами современного русского литературного языка.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы; умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и основные функции; умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности.

Коммуникативные:

- навыкам эффективной коммуникации в различных условиях общения;
- повысит уровень своих коммуникативных навыков;

Учащиеся:

- повысят общую речевую культуру - получат представление о нормах устной и письменной речи в различных ситуациях общения;
- свободно чувствовать себя в любой речевой ситуации;

- добиваться в любых ситуациях тех целей, которые он перед собой ставит;
- употреблять в речи специальную лексику, фразеологию, используемую в официально-деловом, научном, публицистическом стиле;
- расширить активный словарный запас.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ урока	Раздел, тема
Введение. Основные понятия теории речевой коммуникации (2 ч.)	
1	Этикет как норма поведения
2	Правила хорошего тона
Раздел 2. Этика и психология речевого общения (18 ч.)	
3	Правила в семье
4	Мини сочинение «Правила нашего дома»
5	Национальный этикет
6	Этикет в гостях
7	Подарки
8	Речевой этикет. Этикет общения
9	Телефонная этика
10	Сетевой этикет
11	Этикет в одежде
12	Подарок другу
13	Проектная работа на тему: «Приглашение на праздник»
14	Этикет школьника. Устав школы–документ, регламентирующий нормы поведения учащихся

15	Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами
16	Устав класса. Проектная работа
17	Дружба в школе не помеха
18	Правила поведения в общественных местах
19	Поведение за столом
20	«Дружеское чаепитие»
Раздел 3. Совершенствование навыков речевой деятельности в общественных местах (11 ч.)	
21	Правила поведения в автобусе и маршрутном такси
22	Правила поведения в автомобиле
23	Целевая прогулка на автовокзал
24	Как вести себя в поезде и самолете?
25	Правила поведения в магазине
26	Правила поведения в музее
27	Экскурсия в музей
28	Правила поведения в кинотеатре
29	Поездка в кинотеатр/ просмотр фильма в актовом зале
30	Правила поведения в театре
31	Практическая работа по теме «В театре»
Раздел 4. Обучение основам речевой коммуникации с использованием игр (3 ч.)	
32	Викторина на тему «Вежливость»
33	Квест-игра
34	Сочинение- рассуждение на тему «Еже ли вы вежливы...»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: избранные психологические труды / Под ред. Д.И. Фельдштейна. – Москва; Воронеж: Ин-т практической психологии, 1995.
2. Зюзько М.В. Пять шагов к себе. М.,1992.
3. Кан-Калик В.А. Грамматика общения “Роспедагогство” 1995.
4. Коломинский Я.Л. Человек среди людей. М., 1970.
5. Коломинский Я.Л. Человек: психология. М., 1986.
6. Леви В.Л. Я и мы. М.: Молодая гвардия, 1973.
7. Платов В.Я. Деловые игры: разработка, организация, проведение. М.: НПУ “Профиздат”, 1991.
8. Психология. Словарь/ Под общ. Ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского.-2-е изд.,испр. И доп.-М.,:Политиздат,1990.
9. Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Для учащихся 1-11 классов. – Ярославль: Академия развития, 2001

